

知識或是自由，都是 YES 出自於神美善的心意，BUT 卻常常在信仰群體、人際互動中帶來紛爭與問題。保羅回應了哥林多信徒來信中，所提出的第二個問題「論到吃祭偶像之物」這些問題挑戰著初代教會信徒與世界的界線，挑戰信徒間個別的差異，更挑戰著知識、自由、愛心、信仰的呈現。

### 一、認識獨一真神(v4-6)

在經文中，偶像與真神被放在一起，成為強烈的對比。每當我們讀使徒信經時，其實都提醒我們，世界的創造與護理、生命的救贖與成全，是天父的作為、是耶穌基督道成肉身、是聖靈奇妙的工作，天地間只有一位真神。當基督徒要討論倫理議題，面對各樣生活中信仰實踐的選擇時，對獨一真神的認識格外重要。萬有本於神，世界是由神而造的，祂是創造的主；我們也歸於祂，我們最終的歸宿在神那裡，我們也為主而活。基督徒不只在普遍啟示中認識這位創造主，我們也在特殊啟示中，認識這位救贖主，就是耶穌基督。「本於祂」和「歸於祂」是對神極為重要的認識，更是我們信仰的認定與宣告。知識與自由，乃是神所預備美好的禮物，但需要放在「本於祂」和「歸於祂」中來看。

### 二、在本於神中得著知識(v1-3、7-8)

關於知識，有兩個值得思想的反轉。第一個反轉在，人不都知道。活在教育程度相對較高的人群中，我們常常有一種錯覺，認為「怎麼可能有人不知道？」當我們提到知識，不要假定每個人都知道，我們要不厭其煩的述說真理，也要顧念旁邊的弟兄姊妹，讓屬神的真理知識，引導每一個人更靠近神。第二個反轉在，自高自大。神給人知識，不是要人炫耀、驕傲，而是讓我們以感恩回應。真正的知識不能與愛分割，唯有神先選擇愛我們，我們才會生出這份愛；也唯有神向我們啟示這知識，我們才有機會認識、知道、明白，我們該想的是「知識會不會限制我們愛人的心？」既然知識是從神而來，當我們領受越多的知識，帶來的應該是更多愛的責任。

### 三、在歸於神中活出自由(v9-13)

關於自由，有兩個值得思想的反轉。第一個反轉在，要謹慎且不要成為絆腳石。原本在道德上無對錯的事，卻引發軟弱的弟兄姊妹去做那本質上是犯罪的事，如同羅馬書 14：23「凡不出於信心的，都是罪」。如果在與道德無關的事情上，運用本身的自由，會引起另一名信徒犯罪的話，保羅提醒，正確的做法是限制自己的自由。經文更強烈指出，如果你的知識，你所以為的自由讓你的弟兄沉淪，這不單是得罪弟兄，更是得罪基督。這份對弟兄姊妹的顧念，讓我們看懂基督的死，基督為我死，但不是只為我死，基督同樣也為我周圍的弟兄姊妹而死。因此，真正的自由，是不再被罪惡綑綁，也是可以自由地愛神、自由地顧念人、是能自由地節制、能自由地喜樂。第二個反轉在，食物不能叫神看中我們。基督徒不是靠行為來討好神，更不是在競爭中，表明我比旁邊的人更愛主。我們很喜歡問的問題是「我可不可以這樣做？」但其實更關鍵的問題是「我的動機是什麼？」人心很詭詐，罪惡對人破壞非常嚴重，自由的議題，若不是以神為中心，若不是為主而活，絕對不可能有恰當的界線。

### 四、結論：愛中的真知識，愛中的真自由(v3)

軟弱信徒因著恐懼，能使基督徒社群，被迫成為自我隔離的群體；剛強信徒因著濫用自由，使教會的行為表現與所處的外在環境毫無分別。其中任何一方佔優勢，教會的身分和使命都會被削弱。無論是知識或是自由，若沒有神的愛，一切的恩賜都變得毫無價值。知識本於神，能夠思想、判斷、能夠知道很美好，但是神知道比起自己以為自己知道更關鍵。自由從神而來，但基督徒的生命也歸於祂，真正為主而活的人，才懂得何謂自由。

**金句：然而我們只有一位神，就是父，萬物都本於他；我們也歸於他—並有一位主，就是耶穌基督—萬物都是藉著他有的；我們也是藉著他有的。(哥林多前書 8：6)**

#### 思考討論題目：

- 1.我曾經遇過教會/社會中，因「知識」或「自由」帶來的紛爭和衝突嗎？
- 2.思想「本於祂」和「歸於祂」，如何提醒個人活出愛？如何幫助弟兄姊妹信仰逐漸成熟？