

引言

彼得後書第一章末已清楚指出：聖經的預言不是出於人的私意，而是人被聖靈感動，說出神的話。因此，凡憑己意解釋、迎合人心、卻自稱代表神發言的人，就是假先知、假教師。在第二章中，彼得直接指出：假教師正在教會中「私自引進」異端，把錯誤與真理一同帶進信徒的生活，使人難以分辨。這不只是教義之爭，而是關乎信徒是否仍然走在「義路」上的生死問題。

內容：

1. 假教師的本質：從舊約到新約的重複模式

這些假教師並非公開反對基督，而是偷偷把異端「引進」教會。他們迎合人性的私慾：一類高舉自由，否定審判，鼓吹縱慾享樂；另一類融合各樣哲學思想，言談氣派、生活理直氣壯，卻否認復活與神的介入。他們的問題不只是講錯道理，而是生命已經偏離正路。彼得提醒信徒：假先知與假教師的出現，從來不是例外。舊約有真先知，也有假先知；新約有使徒，也必有假教師。他特別使用「隨從」一詞，描繪人被錯誤影響的狀態：不是被逼迫，而是心甘情願地偏行己路：隨從虛構的故事，或隨從邪淫的行為。相對之下，使徒與先知的根基，是神在歷史中真實的啟示與作為。

針對假教師否認審判的說法，彼得回到救贖歷史，提出三個清楚的例證：**墮落的天使**：神沒有寬容犯罪的天使，將他們拘禁，等候審判。**上古的世代**：洪水臨到不敬虔的人，卻保守了傳義道的挪亞一家。**所多瑪與蛾摩拉**：罪惡的城市被毀滅，義人羅得卻被搭救。彼得要強調：神既不忽略罪，也不忘記義人。祂能從試探中拯救敬虔的人，也必為不義的人存留審判。

2. 假教師的生命狀態：從先知到假先知的墮落

彼得以極尖銳的語言描繪假教師的品格：貪婪、驕傲、詭詐、引誘人犯罪，特別鎖定「心不堅固」的信徒。他用當時希羅文化中「操練身心」的觀念作出反諷：假教師也很勤奮，只是他們勤奮地操練貪婪與欺騙，使邪惡成為本能反應。因此，彼得反向呼召信徒：要以同樣甚至更大的決心，操練敬虔，讓神的話語成為屬靈的「肌肉記憶」。巴蘭是一個認得神聲音的人，卻因貪婪偏離正路，陷入屬靈的狂妄。即便如此，神仍使用一頭不能說話的驢攔阻他，顯明神在審判中的憐憫，祂樂意阻止人走錯，只要人願意回轉。巴蘭的例子提醒信徒：擁有屬靈恩賜，並不等於不會墮落；真正的危險，是自以為站立得穩，卻已聽不見神的聲音。

結論：曉得義路，並持守到底

彼得以「無水的井」與「被暴風吹動的霧」形容假教師，外表看似能給人盼望，實際卻無法供應生命。最令人痛心的，不是無知，而是「曉得義路，竟背棄了」。彼得的重點不只在於杜絕異端，因為教會終究屬於基督，基督必親自保守；真正關鍵的是信徒與神的關係是否真實、持續、活潑。「曉得義路」不是一次性的認知，而是一條不斷回到神面前、承認自己不能沒有神的道路。當信徒仍然對罪惡敏感，仍然願意被神的話光照，就能在混亂的世代中分辨真假，走在通往生命的路上，直到最後。

金句：主知道搭救敬虔的人脫離試探，把不義的人留在刑罰之下，等候審判的日子。（彼後 2:9）

默想討論：1. 彼得所說「曉得義路，竟背棄了」，為何比「從未知道」更嚴重？2. 在實際生活中，我們可以如何刻意操練，使神的話成為自然反應？