

## 20250511 信息摘要 經文:路加福音第 1 章 26-38 節 主題:愛的禮物

一、前言：路加福音第一章，上帝長時間為每個人預備一份愛的禮物，透過一位母親馬利亞，將祂的獨生子差來到這世界，使每個人一生都可以有主的同在、聖靈的祝福，生命不斷成長。

### 二、內容

(一)愛的禮物-主的同在：一 28 天使加百列找到馬利亞，對她說：「蒙大恩的女子！我問妳安！主和妳同在了！」這是照七百年前先知以賽亞的預言：「必有童女懷孕生子，給他起名叫以馬內利」，就是「神與我們同在」，這是人起初被造在伊甸園裡原有的愛與信任的關係！但亞當、夏娃被撒旦試探、懷疑神且不相信神而犯罪，神給出認錯的機會，他們卻不悔改，就失去了神同在的關係。當人被逐出伊甸園前，神給出恩典的福音-女人將懷孕生下一個後裔，那孩子能完全打敗撒旦、勝過罪惡、恢復與神同在的關係，這是神的救贖計畫。之後的女性，對於成為母親養育兒女，帶著一份神聖的期待和榮耀感，但成為一位母親絕對是充滿考驗和挑戰的！即將與約瑟結婚的馬利亞，心中與當時的女性有同樣的期待，進入婚姻，對於養育兒女、成為母親感到榮耀！他們同樣要面對世代的邪惡，也在等候神揀選一位童女，成為救主的母親，救主降臨，來與他們同在，勝過罪惡的壓制，救贖他們。當神要透過馬利亞展開神救贖計畫時，她感到卑微和不配。28-33 節，天使為馬利亞說明神要藉著她完成救贖的計畫，將要生的嬰孩是神的兒子耶穌，祂將神的國度來到這世界，拯救罪人。34 節馬利亞問：「我沒有出嫁，怎麼有這事呢？」她要明白「我要怎麼做，才能讓神的救贖計畫，成就在我身上？」35 節天使直接回答，神救贖的計畫不是她能完成的，要完全相信全是聖靈、神話語的能力臨到，才能完成神的託負。

有主同在、聖靈的臨在、有神的能力覆庇，就能夠經歷神所賜源源不絕的恩典！這是神藉著馬利亞給每個人的應許，是給每一位人愛的禮物！

(二)愛的禮物-聖靈的祝福：天使的指示，化解了她的驚慌、害怕，也給了馬利亞順服神的把握！因此 38 節她說：「我是主的使女，情願照妳的話，成就在我身上！」39-45 節，馬利亞立刻順服，照著天使的指示，進了撒加利亞的家裡，問以利沙伯安。4-25 節，講到以利沙伯是亞倫的後裔、她的丈夫撒加利亞是祭司，他們都是服事神的人，第 6 節，神稱讚他們「在上帝面前都是義人，遵行主的一切誡命禮儀，沒有可指摘的」。但是，在那個母親被尊榮、生養兒女被期待的時代，無法生育，就是一件羞恥的事，他們沒有因此而放棄服事，仍然堅定相信神、忠心侍奉神！當他們漸漸的老去，理所當然的也認為，再也不會有孩子了！在這時候，神要賜給他們一個孩子，做救世主的開路先鋒時，撒加利亞是不能相信的！但是，神並沒有因為撒加利亞信心軟弱，祂話語的能力就消失！之後，他與妻子同房，以利沙伯就照著神所說的懷孕了！一章 25 節，以利沙伯在懷孕五個月，說：「主在眷顧我的日子，這樣看顧我，要把我在人間的羞恥除掉！」她成了神話語能力的見證人。42-45 節，被聖靈充滿的以利沙伯，更多的聚焦在神的身上，更甚於述說自己的事，她的生命成為別人的祝福！

聖靈能夠參透萬事，神使用以利沙伯被聖靈充滿的話語，說出神要她說的話，超越人理性和經驗、人情世故、聚焦於神奇妙作為，幫助馬利亞再一次肯定天使對她所說的話、幫助馬利亞超越自己的限制，以神的眼光去確認腹中的胎兒就是主，神將要在她身上成就童女懷孕的事，就和那看來不可能懷孕的以利沙伯所發生的事，一樣都是出於神話語的能力。在她們都是不能，但在神凡事都能！

聖靈在今天也繼續在教會、團契生活中，做救贖、啟示、和引導的工作，使人能更貼近神。參透萬事的聖靈會調度我們需要的見證人，像雲彩那樣的圍繞著我們，幫助我們聽見需要聽的話，幫助我們能對神有信心，也能有勇氣去經歷神話語的能力、領受聖靈的祝福，幫助我們願意信靠、順服神。

### (三)愛的禮物-生命成長：

- 1.馬利亞：因主同在，神話語指示、聖靈祝福，被聖靈充滿的見證人鼓勵，順服信靠生命成長。
- 2.施洗約翰：在母親的腹中遇見主，被聖靈充滿、被主吸引，屬靈生命就能成長。
- 3.以利沙伯：堅忍、不放棄、等候神，至終明白神的美意，她的生命成為別人的祝福。
- 4.撒加利亞：撒加利亞願意順服神讓孩子施洗約翰走神的路，被慈愛的神使用，是他的喜樂和榮耀。

三、結語：馬利亞、以利沙伯、施洗約翰、撒迦利亞的故事，在主耶穌的教會中，一代、一代的延續著，神已經將這份愛的禮物賜給每個信靠祂的人，都可以因著主的同在、神的話語和聖靈的引導，信心被神擴張，生命漸漸成長、成熟，生命能夠被神使用，成為許多人的祝福！

四、金句：因我們神憐憫的心腸，叫清晨的日光從高天臨到我們，要照亮坐在黑暗中死蔭裡的人，把我們的腳引到平安的路上。(路加福音 1:78-79)

五、默想與分享：請回想「主同在、聖靈的祝福、生命成長」的生命經歷。主曾使用這些見證祝福誰？